



教学质量简报

新余学院教学质量评估与督导中心编 2022 年第 1 期（总第 58 期）2022 年 3 月 4 日

目 录

★我校获批 2021 年省级教改课题 12 项.....	1
★我校荣获江西省教学成果奖 1 项.....	3
★我校获批 2021 年省一流本科课程 8 门.....	4
★我校 2021 年获省级以上学科竞赛奖项 671 项.....	5
★2021—2022 学年第一学期各教学单位督导工作总结.....	9
★我校学生对教学工作满意度调查报告.....	28

我校获批 2021 年省级教改课题 12 项

(教务处)

近日，江西省教育厅公布了 2021 年江西省高等学校教学改革研究课题立项项目，我校 12 项获批为省级教改课题。

我校围绕教学质量提升三年行动计划，大力推进一流专业、一流课程建设，通过一流专业一流课程获批示范项目带动全体教师参与专业和课程的理念创新、内容创新和模式创新。积极推进教育部新工科、新文科获批项目的改革深入并取得实效。通过新工科项目带动我校“产教融合、校企合作、协同创新、协同育人”的人才培养理念进一步深入人心；通过新文科项目带动我校形成专业结构优化，学科交叉融合，课堂教学提质增效，培养模式多元创新的新格局，进一步提升学校教育教学质量和人才培养水平。2020 年，我校整合所有工科资源，聚焦产教融合、校企合作机制模式探索，组织全校工科学院申报《地方应用型本科高校新工科产教融合、校企合作机制模式的探索与实践》项目，并成功获批教育部第二批新工科研究与实践项目。2021 年，我校推荐徐忠麟副校长主持项目《地方应用型本科高校新文科政产学研协同育人机制的集成创新与实践》获教育部新文科研究与改革实践项目，实现学校最高级别国家教改项目零的突破。

新余学院 2021 年江西省高等学校教学改革研究课题立项项目表：

序号	课题名称	项目类别	项目主持人
1	基于 SPOC 的混合式教学模式研究与实践——以《数据库技术》为例	重点	陈裕先
2	“1234”课程思政育人模式的构建与实效性研究——以《现代教育技术》为例	一般	赵小勇
3	基于 SPOC 的“数电实验”混合式教学模式的研究与实践	一般	胡菊芳
4	新工科背景下线上线下混合式金课的建设与实践——以《数据库技术》课程为例	一般	蔡琳
5	“三全育人”理念下的立体化多元协同育人模式研究——以新能源专业为例	一般	江民华
6	基于课程思政背景下的《机械制造 工艺学》课程的教学改革与实践探索	一般	李玉平
7	基于学习通的线上线下混合式教学模式研究与实践——以《数字电子技术》课程为例	一般	陶秋香

8	融入思政元素的网格立体化混合式教学模式研究与实践——以《材料科学基础》课程为例	一般	陈泉
9	师范专业认证视角下“四位一体”课程思政育人模式研究与实践——以《教育心理学》课程为例	一般	谢波根
10	新文科背景下多维混合式生态教学模式构建与应用——以商务英语专业“基础英语”课程为例	一般	柳敏
11	《国家学生体质健康标准》融入高校体育课程教学模式的创新与实践——以新余学院为例	一般	刘宗瑜
12	新医科背景下基于 OBE 理念的《医学统计学》混合式教学实践研究	一般	占星新

我校荣获江西省教学成果奖 1 项

（教务处）

近日，江西省教育厅公布了第十七批江西省教学成果奖评选结果，我校陈裕先教授申报的《“六位一体”深度融合产教校企紧密协同——新余学院应用型人才培养模式改革与实践》荣获江西省教学成果奖二等奖。

该项目是对我校作为首批转型发展试点高校工作的一次系统总结，形成了一批基于“六位一体”深度融合、产教校企紧密协同的新余学院应用型人才培养模式改革与实践的系列成果。

我校作为教育部产教融合创新基地首批试点高校、教育部新工科项目实施高校、江西省首批转型发展试点高校，围绕一流专业建设、专业工程认证和新工科、新文科项目建设中，强化专业学科之间的相互支撑，促进本科专业内涵发展，在教学基本建设、教学研究和人才培养等方面取得了长足成效。2019 年，我校计算机科学与技术专业入选省财政专项支持的特色专业名单。2021 年，新能源科学与工程学院新能源科学与工程专业入选为省级一流本科专业建设点。这是我校继计算机科学与技术专业后再次有专业获得省级一流专业入选。2020 年，我校整合所有工科资源，聚焦产教融合、校企合作机制模式探索，组织全校工科学院申报《地方应用型本科高校新工科产教融合、校企合作机制模式的探索与实践》项目，并成功获批教育部第二批新工科研究与实践项目。2021 年，徐忠麟主持项目《地方应用型本科高校新文科政产学研协同育人机制的集成创新与实践》获教育部立项，成为全省获批新工科和新文科的项目的 8 所高校之一。

我校获批 2021 年省一流本科课程 8 门

(教务处)

近日，江西省教育厅公布了 2021 年江西省线上、线下、线上线下混合式、社会实践及省级虚拟仿真实验教学一流本科课程认定结果。我校有 8 门课程通过本次认定，其中肖宗湖教授的《材料测试分析技术》、朱双霞教授的《机械设计》、黎爱斌教授的《沐浴经典》和赵小勇讲师的《现代教育技术》被认定为省级线上一流课程，傅超副教授的《健美操》被认定为省级线下一流课程，欧惠讲师的《太阳电池材料和技术》和黄丽琴副教授的《外科护理学I》被认定为省级线上线下混合式一流课程，王发辉的《磷酸铁锂电池制造及其安全性能虚拟仿真实验》被认定为省级虚拟仿真实验教学一流本科课程。

我校按照教育部一流课程“双万计划”总体部署，紧紧围绕一流课程建设任务，不断深化本科教育教学改革，提升课程建设水平和能力。通过开展一流课程认定与建设工作，打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学和社会实践一流本科课程，学校本科课程建设水平整体提升，课程教学质量明显提高。目前，我校共有省级一流课程 19 门，其中省级线上一流课程 6 门（含精品在线开放课程 2 门），省级线下一流课程 3 门，省级线上线下混合式一流课程 6 门，虚拟仿真课程 4 门。

新余学院获 2021 年江西省一流本科课程情况

序号	课程名称	二级学院	姓名	一流课程类别
1	现代教育技术	数计学院	赵小勇	线上
2	材料测试分析技术	新能源学院	肖宗湖	线上
3	机械设计	机电学院	朱双霞	线上
4	沐浴经典	文学院	黎爱斌	线上
5	健美操	体育学院	傅 超	线下
6	太阳电池材料和技术	新能源学院	欧 惠	线上线下混合式
7	外科护理学I	卫健学院	黄丽琴	线上线下混合式
8	磷酸铁锂电池制造及其安全性能虚拟仿真实验	新能源学院	王发辉	虚拟仿真实验教学

我校 2021 年获省级以上学科竞赛奖项 671 项

(创新创业学院)

截止 2021 年 12 月 28 日, 今年我校学生在省级以上学科竞赛中共获奖 671 项, 其中国家级特等奖 1 项、一等奖 16 项、二等奖 26 项、三等奖 75 项、优秀奖 22 项; 省级特等奖 44 项、一等奖 123 项、二等奖 167 项、三等奖 190 项、优秀奖 7 项。在教育部竞赛排行榜中的学科竞赛(国家级 I 类竞赛)共获得省级以上奖项 174 项, 其中国家级一等奖 1 项、二等奖 12 项、三等奖 20 项、优秀奖 13 项; 省级特等奖 1 项、一等奖 24 项、二等奖 25 项、三等奖 78 项。具体情况如下表:

序号	赛项名称	竞赛类别	国家级获奖					省级获奖					竞赛负责学院(部门)
			特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	
1	全国大学生工程训练综合能力竞赛	I						1	2	1			工训中心
2	江西省大学生工业设计大赛	III									1		
3	第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	I											新能源学院
4	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	I									2		
5	第十届江西省大学生物理创新竞赛	III						2	3	4			
6	全国大学生微结构摄影大赛	II						1	4			1	
7	第九届全国“TRIZ”杯大学生创新方法大赛	II				1							机电学院
8	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	I			1	6				1	3		
9	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	I			2			1	2	5			
10	2021 年第十届全国大学生金相技能大赛	I			1	2		1		5			
11	第十四届全国三维数字化创新设计大赛	I				1	1						

12	第十三届全国周培源大学生力学竞赛	I				1	3		1	3			
13	江西省大学生电子专题设计大赛	III							1	2	1		
14	全国大学生电子设计竞赛	I									1		
15	第六届中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	I				1					1		
16	全国大学生数学建模竞赛	I							2		1		
17	中国大学生计算机设计大赛——微课与教学辅助大赛	I				2	1		3		1	8	
18	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛之信息技术知识大赛	III							1	4	2		
19	美国大学生数学建模竞赛	II				6							
20	全国大学生数学竞赛	II							2		1	3	7
21	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	I			2	7	6		1	1	2	0	1
22	全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	I		1	3								
23	全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛施工赛	II			1	2							
24	数字建筑创新应用大赛	II		1	2	4							
25	全国高校 BIM 应用毕业设计大赛	II				2							
26	全国大学生智能汽车竞赛	I			1				1	2	2		
27	第八届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛	I			1		2		2	1			
28	全国大学生电子设计竞赛	I							1	1			
29	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	I					1		1	2	5		
30	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	I									1		
31	江西省大学生电子专题设计竞赛	III							1	1	3	6	
32	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	I			1				1				
33	第十七届大学生文学作品大赛	II		1	2	7							
34	2021 年全国科技活动周之全国科普讲解大赛	II							1				

35	江西省第十六届大学生写作大赛	IV						5	10	15		
36	“外研社杯”全国英语阅读大赛（江西赛区）	III								1		
37	“外研社杯”全国英语写作大赛（江西赛区）	III							1			
38	“外研社杯”全国英语演讲大赛（江西赛区）	III								1		
39	2021“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	II		6	3	7		43	17			
40	“燕兴杯”江西省大学生英语应用能力竞赛	III							1			
41	全国高校商务英语知识竞赛	II							4	13		
42	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力赛（春季赛/秋季赛）	II		1	1	1						
43	“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛	II						24	52	3		
44	“学研汇智杯”全国高校商务英语综合能力大赛	II							1			
45	第一届全国大学生职业模拟面试大赛	II		1	1	4		8	8	11		
46	江西省赣江杯大学生英语竞赛	IV						1	1			
47	江西省“亿学杯”商务英语实践技能大赛	IV							2			
48	全国口译大赛江西赛区	IV						1	1	4	3	
49	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	I								2		
50	中国大学生服务外包创新创业大赛	I								1		
51	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	I							1			
52	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力赛（春季赛/秋季赛）	II	1									
53	第七届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	II					6					
54	2021 年“税友衡信杯”全国税务技能大赛	II				1		1				

外语学院

经管学院

55	科云杯全国财会能力大赛	II			2								
56	第四届全国高校企业价值创造实战竞赛	II						1	1	1			
57	POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛	II		1	1	2							
58	跨境电子商务技能竞赛	II											
59	2021 全国金融与证券投资模拟实训大赛	II		1	2	16							
60	财务数智化大赛(财务大数据赛项)	IV						1		1			
61	第十届中国大学生医学生技术技能大赛(护理学专业赛道华东分区赛)	I								1			
62	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	I							1	3			
63	第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛	II								1	2		
64	江西省高校红十字应急救援大赛	IV							1	3			
65	第三届康复科普创新作品大赛	II				3							
66	江西省大学生工业设计大赛	III						1	2	3			
67	2021 年江西省大学生田径比赛	III						8	11	5	1		
68	2021 年全国运动训练联盟操舞锦标赛	II		3	1								
69	江西省青少年定向锦标赛	III						11	5	7			
70	第三届高校 VR 课件设计与制作大赛	III								1			



2021—2022 学年第一学期各教学单位督导工作 总结

（质评中心）

2021—2022 学年第一学期，各教学单位依据《关于二级学院教学督导工作的若干规定》，及时成立了教学督导组，拟定了督导工作计划，有序开展了教学督导工作。根据质评中心的布置，各教学单位进行了学期督导总结，以下是各教学单位该学期督导工作开展情况。

一、新能源科学与工程学院：

新能源科学与工程学院成立了督导组，成员分别是胡耐根、李荣、陈奉英。本学期开展了以下督导工作：

1. 开展听课工作。本学期三位督导组成员共听课 38 节，其中胡耐根老师听课 15 节，李荣老师听课 11 节，陈奉英老师听课 12 课。被听课对象囊括本学院全部授课教师，课程包括理论课和实验课，被听课的重点是年轻教师和新进教师。按照要求，每次听课，督导组成员均和被听课教师进行了当面交流反馈，主要包括教学方法、教学内容、教学重点难点、教学态度、教学工具、学风等，通过听课对我院的课堂教学情况有了比较全面的了解。

2. 常规教学检查工作。按照相关要求，本学院教学督导组积极开展教学检查，主要包括期初线下上课检查、期中教学检查和期末教学检查。

期初线下上课检查：根据学院的安排，我们督导组的三位成员均参加了开学前两周本学院学生教室线下上课情况

检查，每周每个成员都参加了一天的检查，检查发现除有极少数学生上课存在玩手机情况外，其他情况都正常。

期中教学工作自查：为了规范教学管理，加强教学质量监控，建立稳定的教学秩序，确保各教学环节的质量，按照学校和学院要求，学院开展的期中教学工作自查，学院三位教学督导组成员均参加了本次活动。自查内容包括：1. 学期调停课材料规范完整情况检查。2. 教材征订工作，按照《新余学院教材管理办法》的要求，检查学院在 2021 年春、秋季教材征订工作中的选用程序，包括任课教师填报的《新余学院教材选用申请表》。3. 试卷归档工作，根据《新余学院试卷印刷保密及归档操作细则》的归档要求，检查档案盒中各项材料是否齐全及试卷批改的规范性，并重点检查试卷不及格率（卷面的不及格率即试卷分析单上显示的值）。4. 教研室工作开展情况及活动开展记录。

3. 开展学生座谈会情况。为了深入了解我院“教”和“学”方面存在的问题，倾听学生心声，使学生成为真正主体，按照我院督导工作计划，学院督导组于 2021 年 11 月 16 日中午 12:30-14:00 在学院会议室组织召开本次座谈会。

参会人员：学院教学督导组胡耐根、李荣、陈奉英，共有 18 个班（每个班两个学生，其中一个班干、一个普通学生）共计 35 个学生代表。座谈会上气氛热烈，学生积极发言，学生本着实事求是的态度大部分肯定了学院的教学工作，督导组针对问题和建议进行了罗列，共计 35 条，并反馈给学院相关科室。

4. 开展教师教学满意度调查。每一位督导成员认真履行督导评教任务，结合教学督导过程，对每一位教师做到客观

公正，完成督导评教工作，听取学生对课堂的意见和建议，及时反馈和指导教师改进，促进广大教师把主要精力放在教书育人和提升教学能力上。

发现问题应及时向学院领导反映并提出相应的处理意见，我院督导组在本年度的督导过程中，各项工作都做到有规章制度，有原始记录，有材料数据支撑，在督导检查后都能及时的给出督导意见，形成文字材料并提出相关建议反馈学院。

二、机电工程学院：

机电工程学院成立了教学督导小组，成员分别是敖小宝、胡淑兰、谢富珍。本学期开展了以下督导工作：

1. 规范督导工作。为明确督导组组长职责、督导组成员分工及促进督导组成员间交流以便及时总结学院教学相关情况，督导组制定《新余学院机电工程学院督导组组长工作职责》及《新余学院机电工程学院教学督导工作条例》，对督导成员工作要求和工作方法等作了明确规定。

2. 加强工作部署。在 2021-2022 学年第一学期，督导组在组长组织下，共召开例会 9 次，主要是针对这个学期教学督导工作计划进行安排与布置，以提高督导组工作成效。

3. 提升教学质量。本学期以来，督导组成员经常深入课堂、实验室、机房等教学第一线开展随堂听课，尤其是面向新进教师和青年教师。听课过程中兼顾教风、学风状况调查。督导成员在各自学科领域及专业辐射范围内共听课 86 学时，被听课教师人数为 86 人次，按照听课人不重复计算，被听课人数为 45 人；其中被听课的新进教师及青年教师人数为 15 人次，总课时为 86 课时。整个学期，共督促机电学院同

行评价小组听课 310 课时。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换了意见和看法，提出了有益的建议，提高了本院教师的教学水平。从总体听课情况而言，全体教师上课热情高、教学认真、课堂教学规范，教材材料齐全，尤其是新进教师及青年教师的教学水平得到了质的提高。

4. 稳步推进课程思政。开展和组织实施了 3 人次的课程思政示范课教学观摩活动，组织全体教师观摩、学习、建议或交流。

5. 加强材料规范管理。在本学期初，督导组成员对本院教师上学期的试卷归档情况进行了自查；在本学期第 3 周，督导组成员对本院 40 名专职教师及 64 门课程的教学材料进行了期中自查工作，排查可能出现的教学材料问题；重点检查了近三年新进教师及外聘教师的各项材料，并提交自查结果至教务处；

6. 提升毕业设计（论文）工作质量。加强对本科毕业论文（设计）的规范管理督导工作，在论文推优基础上，开展了毕业论文相似性检测工作试点，取得了良好的效果。2021 届共有 161 名学生完成本科设计（论文），我院教师在 2021 届本科毕业设计（论文）指导中，共有 6 名教师获得优秀指导教师。2022 届机电工程学院专业学生人数较多，毕业设计（论文）工作量大，督导组协助学院教师于 12 月 10 日完成论文选题和审核工作，12 月 17 日完成任务书的下达，12 月 30 日前完成开题报告工作。

7. 督导学生科研和学科竞赛。在学科竞赛方面，获得国家 1 类比赛方面奖项 3 个，省级 A 类比赛方面奖项 8 个；3 项国家级+6 项省级+3 项校级的大学生创新训练项目的申报

数，突破上一年的数量和质量；82 项的“互联网+”项目，占学院总人数 45.6%的参与率，学生为第一发明人的授权专利 9 项，发表学术论文 10 篇。

8. 积极开展学生评教。配合学校的要求开展了麦可思教学问卷及两次学生评教。按学校要求向学生宣传教师评教相关知识，使学生正确对待评教，学生评教率高。

三、数学与计算机学院：

数学与计算机学院成立了教学督导组，成员分别是吴阳波、万明秀、冯道明、张春生、陶思俊、姜春林。本学期开展了以下督导工作：

1. 教师教学情况检查方面。采取随机、突击检查的方式对本院承担教学任务的老师（共 74 位）的教学计划的制定和执行、教案的书写、实验开展情况及新教师上课情况等检查。检查完后，及时同教师交换意见，指出好与不足方面，并对不足提出改进的建议。

2. 教师听课方面。听评课以青年教师为主，采取随机听课的方式，事先不预约，其方法是通过查学院课程安排表为依据来确定具体听课对象；有一人单独听评课、有分组（几位老师一起）听评课的；听完课后及时同教师交换意见（单独或集体交换意见），指出好与不足方面，并对不足提出改进教学的建议。

3. 存在的主要问题。①个别教师的教学规范和教学质量有待加强和提高。PPT 制作不规范，上课没有带教具。个别老师的 PPT 课件主要以文字为主（少有图片），学生上课稍显沉闷，导致部分同学看手机，个别同学睡觉。总的来说，效果欠佳，有待改进。建议优化课件，增加互动环节，并严

肃课堂纪律。②个别新入职老师上课稍微有点紧张，授课思路偶尔会中断。个别老师较少与学生互动交流，学生被动接受知识灌输，课堂气氛略显沉闷。建议多与学生互动讨论，提高效果。③大部分新进教师学历不低，但因非师范出身，又无教学经历，虽有专业理论知识，但缺乏教学能力。备课不充分，容量小，出现知识性错误，方法上既不是启发式，又不是讲解法。对这部分老师应通过老带新制度，教研室的集体备课制，尽快将这部分教师的知识优势转化为较强的教学能力。④一部分教师很不注意课堂组织，对于学生旷课、迟到不闻不问，也不做考勤登记；课堂上学生打瞌睡也不管，听之任之。缺乏严格的课堂管理。⑤企业线上课程上课纪律较为松散，应加强企业驻校老师的管理。

四、建筑工程学院：

建筑工程学院成立了督导组，成员分别是廖菲菲、黄颖、熊含梦。本学期开展了以下督导工作：

1. 配合教务处及质评中心开展学期初、期中、期末教学检查。在学校检查组检查之前本院督导组先行开展检查（各督导员分工检查）。

2. 及时召开督导组会议。包括期初的督导计划制定讨论、任务安排，教学沙龙活动安排及组织，公开课（及示范课）的安排与会议组织，随堂听课的安排及反馈交流总结会议，组织各班信息员及学委的听取学生反馈意见与建议的会议，以及其他专项议题召开的督导工作会议等。

3. 开展日常上课情况巡视及课堂随机听课的督导工作。每个督导员（至少 2 或 3 名以上督导员一起完成随堂听课）完成了听课任务不少于 15 次，并及时与被听课教师沟通交

流，基本覆盖本学期授课的教师；通过听课、观课、与学生交流，了解学生出勤、课堂教学参与度等学习状态，引导学生增加对学习时间的投入，形成良好的学习风气。

4. 开展了本科合格评估整改督察工作。重点对 2018 至 2020 年毕业设计质量、试卷出题及批改质量、教学规范性等进行了抽查。

5. 配合专业综合评估工作。对工程造价和土木工程的教学质量监控及评价体系进行了材料总结。

6. 开展了对 2020-2021-2 学期教学资料归档（理论与实践教学资料）情况的检查、2021 届毕业设计资料归档情况的检查、本学期授课资料准备情况检查、本学期毕业设计各阶段完成情况专项检查与督促、麦克斯使用情况专项督导等工作。

7. 开展和组织实施了 13 人次的教师课程思政设计大赛的工作。组织全体教师观摩、学习、建议或交流；此外还结合教研室活动共同组织开展了 2 次有关“课程思政”教学方法改革和教学评价体系建设研讨的教学沙龙。

8. 开展了 2018 版人才培养方案及融入课程思政要求的教学大纲修订的督导、督促工作。在听课、观课过程中重点检查课堂是否开展了课程思政教育。

9. 开展了对教研室开展 2021-2022-2 学期教材征订工作的督导。

五、中兴通讯信息学院：

中兴通讯信息学院成立了督导组，成员分别是沈瑛、胡菊芳、傅思勇。本学期开展了以下督导工作：

1. 督导学生的课堂学习。开学周教学检查：9 月 6 日对

18、19、20 各年级，9 月 13 日对专升本同学，9 月 20 日对 21 级新生，进行一周师生课堂教学情况检查，主要检查学生到课情况和教师的准备工作。由教学副院长、教学科长和督导组全体成员共同参与，第一周我院学生到课率为 100%，教师们的准备工作较为充分，明确教学目的、要求和内容，认真考虑本课程与相关学科的联系，了解学生的学习基础，了解先行课的教学情况和后续课的安排，并能处理好课程间的衔接。

2. 对学院引进的新老师进行听课评价。本学期学院引进的新老师彭小宝，学院组织督导组以及教学委员会专家成员对新老师进行试讲评价，彭老师讲课目的明确，概念清晰，阐述较为准确；突出重点，基本能解决难点和疑点；授课中注意反映本学科和相邻学科的新成果、新进展，获得学院认可。

3. 督导了解学生学习成长的效果。学生参加竞赛成果丰硕，学院积极组织学生参加各类学科竞赛，在第十六届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛中，学院组织 16 名学生 6 个团队参赛，获得全国总决赛二等奖 1 项，华东赛区一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；2021 年第八届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛，学院组织 6 名学生 3 个团队参赛，获得全国二等奖 1 项、优秀奖 1 项，省一等奖 2 项、二等奖 1 项；2021 年江西省大学生电子专题设计大赛由南昌大学、新余学院等高校承办，学院共组织 51 人参赛，获得省一等奖 11 项，二等奖 13 项，三等奖 16 项，取得了全省本科高校团体总分第二名的历史最好成绩；在 2021 年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-C/C++类中，学院组织 23 人参赛，获得省一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项；在

2021 年江西省大学生电子综合设计大赛中，我院组织 15 学生 5 个团队参赛，获得省一等奖 1 项，二等奖 1 项；在全国大学生工程训练综合能力竞赛江西赛区中，我院获得省二等奖 1 项；2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，我院获得省赛铜奖 1 项；第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，我院获得省级铜奖 1 项。2021 年我院学科竞赛成绩取得突破，共获各类省级以上奖励 86 人次，其中国家级二等奖 5 人次，省级一等奖 19 人次，二等奖 27 人次，三等奖 35 人次。

4. 督导教学实施过程。开学初期进行了本学期授课教师教学资料准备情况检查，中期进行了上个学期本科试卷归档情况检查（集体抽查以及各督导组成员分别详细检查本人负责的教师试卷归档情况），检查过程发现教师的教学资料准备较为齐全，但试卷归档上还存在一些问题，已经通知相关老师整改。对 2021 届毕业设计盒装情况进行了详细检查。

5. 随机听课。对全院部分教师进行了随堂随机听课，教师的总体教学态度良好、教学思路清晰、教学进度符合要求、教学态度良好及教学水平较高，但仍有个别老师的备课不充分、少部分学生听课不够专注、师生互动不够理想、课堂效果欠佳、教学质量有待进一步提高等问题。

六、文学与传媒学院：

文学与传媒学院成立了督导组，成员分别是湛剑波、赵琼芳、符利民。本学期开展了以下督导工作：

1. 每月第一周周二下午召开督导组工作例会。通报督导工作开展情况，公布下一步教学督导工作计划。例会的重点议程是交流督导工作中发现的问题，并提出相应对策或建

议。

2. 按照学校的规定和要求，对文学院的常规教学工作进行全程检查、督导。期初教学检查、期中教学检查、期末教学检查；教学运行情况、教材的选用、教学资料、考试资料及归档情况等；对实验室的使用、管理和维护等相关工作进行了检查。

3. 不定期、不打招呼听课。听课对象覆盖了老、中、青各年龄段教师，既重视吸取高职称教师的教学经验，也重视年轻教师的适应和成长。督导组成员尤其注意课程思政建设内容和重点专业、课程的课堂教学情况。

4. 参加学校组织的相关培训会议。参加了由质评中心组织的督导工作实务培训，参加了省教育督导组专家汇报学校有关工作的会议。参加了由质评中心组织的“2021 年高等教育高质量发展与大学质量文化建设研讨会”培训会议。

七、外国语学院：

外国语学院成立了教学督导小组，成员分别是张申艳、刘斌贤、柳敏。本学期开展了以下督导工作：

1. 进行期初、期中、期末教学检查。督导组检查了开学前各项教学准备工作，充分了解老生及新生的课程安排情况，教学场地、教学设施、教材课表、教师到位（所有教师均到位）和各类实验室安排情况，（含大学英语语音实验室、全校大学英语听力课程安排）及大学英语多媒体大教室使用听力发射设备情况。

期初检查主要集中在教学进度表的检查工作上，由督导组长检查本学期我院所开所有理论课程的教学进度表，并在检查后及时反馈情况，要求教师们整改；期中对教师（重点

为双学位授课教师) 教学进度执行情况、教案及后记情况、听课情况的检查与督导; 期末对教师听课情况、出卷情况的检查。

2. 听课与评课工作。本学期督导组共听课 60 余节, 覆盖本学期我院公共课、专业课上课教师(含所有业务关系在我院的教师)。在听课的同时, 随机完成对教学资料的检查工作。不定时随机听课, 检查授课教师包括实训课的教学准备情况, 即教学进度表, 教案, 教材, 教学大纲, 学生名单, PPT 课件等教学资料; 授课教师的教学态度、教学内容、教学组织与实施等。

3. 教学督导工作会议。通过线上线下的督导工作会议, 每月常规交流听课及检查情况, 期末召开有关校教学检查情况反馈会, 总结我院常规教学工作的各种优点及不足。

4. 使用教务系统进行期末的教学评价工作。教学督导作为教学质量监控的辅助系统必须围绕学院的教学质量工程工作开展, 配合学院作好教学质量监控、教学运行的督导、教学质量的评价、教学质量信息的反馈、教育教学改革的推进等工作。

5. 参加质评中心组织的教学督导工作培训。通过观看视频的方式, 学习高等教育评价与教学督导面临的新挑战与新使命; 如何建设教学督导体系及管理队伍; 二级教学督导的实践与创新等内容。通过学习, 进一步了解了新时代教学评价实践探索与创新及如何建立校内教学评价体系; 实现现代教学质量管理与发展性的教师评价工作。

八、经济管理学院:

经济管理学院成立了教学督导组, 成员分别是刘立

新、周来友、陈小云。本学期开展了以下督导工作：

1. 期初教学检查。重点是学院各项教学准备工作的具体落实情况，包括课程安排落实情况、教室安排情况、教材发放落实情况、实验室前期准备情况等，通过检查总体情况良好。

2. 试卷检查。主要是上学期试卷的整理归档情况进行了检查，重点检查了各位教师撰写的试卷分析，完成课程教学的微循环，实现课程教学目标等情况。

3. 毕业论文检查。9月底，督导组对2021届毕业论文的完成、资料归档等情况进行检查。

4. 指导2022届毕业论文的部署。10月中旬，我们对本院各专业2022届毕业论文的部署情况进行了检查，月底对2022届毕业论文的选题情况进行检查，并会同院教学委员会进行了专题讨论，提出了修改的意见和建议。

5. 开展期中教学检查。检查了各教研室教研活动的开展、本学期所有课程的教学进度表与教学大纲的一致性、平行课的统一、教师教案等情况，同时，还协助各专业教研室主任部署了各专业人才培养方案修改工作。

6. 组织开展学生座谈会。11月，我们组织开展了一次教师座谈会和两次学生座谈会，对本学期教学过程中一些具体的问题进行了了解。

7. 检查期末试卷出题情况。12月初，对本学期试卷出题情况进行了检查，对试卷出题中出现的问题与各专业教研室主任和教师进行了沟通。

九、公共卫生与健康学院：

公共卫生与健康学院成立了督导组，成员分别是杨丽

英、姜圣兰、熊国兰。本学期开展了以下督导工作：

1. 检查了上学期试卷材料归档的情况，总体比较规范，检查发现以下问题：1、不及格率超过 30%的有 5 个教师，3 个教师有说明原因，2 个教师没有说明，检查以后进行了整改，已经补充了说明原因。2、没有放 B 卷和 B 卷参考答案的教师有 6 个，检查以后进行了整改，现在已经放好 B 卷和 B 卷参考答案。3、有 2 个教师 B 卷装在答题纸上，没有单独放在后面，检查以后进行了整改，B 卷已抽出来并单独放在后面。4、平时成绩不规范，从学习通中直接导出来的有 2 个教师，检查后进行了整改，重新填写在教务系统导出的规范表格中。5、考试成绩单不规范，从学习通中直接导出来的有 1 个教师，检查后要求该教师进行整改。

2. 期初教学资料的检查。1、个别教师的教学进度表教研室主任和学院领导意见不全，没有盖章，已经改进。2、正常的本科教学准备充分，没有问题；专升本的人数不确定，教学准备有点延后。

3. 期中教学资料的检查。1、近三年新进教师及外聘教师的各项材料，齐全。2、教研室工作开展情况、活动记录检查。基础医学教研室、护理学教研室、康复治疗学教研室和健康服务与管理教研室 4 个教研室工作开展情况、活动记录与教研活动计划相符合，并有相应的照片黏贴在活动记录后面作为支撑材料，方便检查。3、本学期调停课材料规范情况检查。本学期只有 3 位教师调停课，补课单齐全。本校教师因公出差有文件，本校教师因公出差没有文件，检查后要求补充了证明，时间、地点和原因并出差单位盖章作为支撑材料；外聘教师因公出差没有交文件，检查后补充了文件。

4、实践教学材料自查工作实践课开课计划和实验室记录本齐全，时间相互符合；项目课程开课计划齐全；见习和实习安排齐全。5、2021 届学生毕业论文材料在今年 6 月份已经检查，并已经归档公共卫生与健康学院的资料室。

4. 期末教学资料的检查。

针对教务处督导评教系统中打分的标准进行教学检查，提供督导评教的依据。1、教案各项内容填写完整，格式规范，教学后记填写等。绝大多数教师教案各项内容填写完整，格式规范，教学后记填写进行排版。（1）教案封面、授课时间和上课时间不对的教师有 4 个，检查后要求相关教师进行整改。（2）教案主题部分出现了章节的教师有 3 个，检查后要求教师进行整改。（3）有 3 个教师教案的教学后记没有排版在一个版面上，检查后要求相关教师进行整改。（4）5 位外聘教师没有交教案。2、检查教学进度表。所有教师的教学进度表各项内容填写规范、完整，符合进度表编写要求，领导意见填写完整，并加盖学院公章。3、听课数量达到规定要求，听课本中各项内容填写完整，评价客观、公正。没有达到听课要求的教师有 5 个。4、作业/实验报告批改情况的检查，实验报告有没有及时批改。（1）绝大多数教师作业批改次数符合专业要求，作业批改认真细致、规范，指明错误或不足；批改有成绩、日期、签名（或签姓）。发现 6 个教师批改作业没有评语，发现 2 个教师批改作业没有评语和签名。（2）5 位外聘教师没有交作业/实验报告。

5. 指导毕业论文工作部署。2022 届护理学专业和康复治疗专业学生人数比较多，毕业论文工作量大。1、督导 2022 届护理学专业和康复治疗专业毕业论文的进展情况，督导指

导教师在 11 月 30 日完成论文选题，在 12 月 10 日前完成论文的审核工作，在 12 月 30 日前完成任务书的下达。2、督导学生及时完成开题报告的内容，从以下五个方面填写：（1）选题的依据和意义；（2）国内外有关本选题研究的动态；（3）论文的基本内容，拟解决的主要问题；（4）研究方法；（5）选题的特色及创新点。

十、艺术学院：

艺术学院成立了教学督导小组，成员分别是张永忠、殷丽清、何小强。本学期开展了以下督导工作：

1. 教学常规检查。学期初对每位老师的教学计划安排，教案撰写，上学期期末材料的收集归档，期中上课情况等常规工作进行了检查。期初检查，教学计划和教案上交有 7 人次没有及时上交，多次延迟才上交，从上交的材料来看整体质量较往年有很大好转，仍存在的问题有：4 人的教案书写过于简单，8 人的教学计划表应该领导和教研室主任签字的没有签字，后整改到位；上学期归档材料整理归档较好。虽然我院专业学生组成较复杂，但有考试试卷等材料需要归档的不多，音乐美术等专业更多的是随堂考没有试卷，归档材料主要是学前教育专业的，学前教育专业的老师做工作做的—直较规范。

2. 督导听课。本学期上课情况，督导组三人采用分别和集中听课的形式，本学期听课共 30 多节次。听课的重点是年轻教师以及部分外聘教师为主。督导组合理安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务。听课过程发现的问题主要有：1、除个别老师没按学校要求带齐上课 5 大件外，绝大部分老师能按要求执行；2、有两位老师上午第一

节课是踩着铃声进教室的，时间过于仓促，进行教育后并责令其改正；3、上课过程中有的老师只顾自己讲，没管学生，与学生的互动太少，学生的参与性低，学生的积极性低；4、有两个班上课有学生迟到，有一个班缺课2人，上课老师对此没有采取任何措施，责令整改。督导组成员认真负责的完成听课工作，听课及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

3. 毕业论文指导。艺术学院学生毕业采取三种方式：音乐专业的可以开专场音乐会，美术专业的可以开毕业作品展，这两专业的也可以选择撰写毕业论文的形式，学前教育学生采用写毕业论文形式。从撰写毕业论文的形式看主要问题有：1、整个论文工作的安排有点偏晚，拖的比较后，以至于后期很仓促，建议将此项工作早点安排下去，早点开始；2、有些学生和老师对这项工作重视不够，老师责任心不够，敷衍了事，没有认真指导；3、有些学生的论文质量太低。

十二、马克思主义学院：

马克思主义学院成立了督导组，成员分别是李洪运、蒋曦、简颖慧。本学期开展了以下督导工作。

1. 检查教师教学计划、课程教学大纲等教学文件的执行情况。

2. 检查教师教学档案规范情况和期末考试试卷归档情况。

3. 检查各教研室集体备课和教研室活动情况。

4. 检查和评价教师备课、上课、作业与练习、实践教学

等主要环节的实施情况。

5. 全程参与听课评课，并及时向授课教师本人反馈听课结果和改进建议。

6. 全程参与蔡运芳、杨琴两位青年教师教学公开课教学评价。

7. 每学期期末对学院任课教师进行教学督导评价。

8. 收集并反馈有关师生反映思政课教学的问题和相关信息。

在马克思主义学院教学科研管理科的指导下，本学期督导以新进教师、年轻教师为重点，涉及马克思主义学院全体专兼职教师。采取事先不预约，以课表为依据，随机抽查的方式确定听课对象，三位督导成员按照课程分工。2021 年上学期，李洪运老师负责《形势与政策》课程听课督导，蒋曦老师负责《马克思主义基本原理概论》听课督导，简颖慧老师负责《中国近现代史纲要》听课督导；2021 年下学期，李洪运老师负责《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》听课督导，蒋曦老师负责《形势与政策》听课督导，简颖慧老师负责《大学生思想道德修养与法治》听课督导。听课基本上覆盖了学院所有授课教师。

在教学督导的指导和督促下，学院教师各项教学材料整体规范、齐备，能按照要求填写和整理教学进度表、教案、教学大纲、试卷等材料，并结合课程内容和特点有序组织学生开展课程实践教学，学生的获得感得到较大提升。

十三、工程训练中心：

工程训练中心成立了教学督导小组，成员分别是胡丽华、邓军、李侨。本学期开展了以下督导工作：

1. 开课前准备工作检查。主要查看教学场地、教学资料等。对实训场地进行了专门巡查，要求实训场地内物品、座椅放置规整，排除安全隐患。督促各指导老师检查教学设备正常情况，发现问题及时报修，避免耽误实训教学。教学资料检查，要求各指导老师在上课前按要求完成教案、教学进度表等教学资料。

2. 开课初教学工作督查。工程训练中心督导组分别对教师上课资料是否齐全，教学设施、教学场地是否存在安全隐患，指导教师授课情况和学生听课情况、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查。

3. 日常实训教学秩序督查。督促实训指导教师严格管理实训，使学生遵守实训室各项管理制度，及时制止学生在实训区打闹、玩游戏或进行与教学内容无关的操作，做到安全文明实训。对安全实习、教师迟到、私自调停课、提前下课、学生旷课等现象进行督查整改。未有异常情况发生，但发现个别女学生任然没按要求盘头发、个别学生不穿实训服进入实训区。

4. 开展听课活动。本学期中心全体教师共听课 41 节（不含正副职），听课对象基本覆盖了本中心全体实训指导教师，听课成绩都符合要求。

5. 开展学生座谈会、教师座谈会。分别在期中和期末开展，以了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的主动性和积极性。在会上学生积极反映实训中存在的问题，教师记录并给予回答、总结及提出改善措施，积极向部门领导反映师生座谈会中反映问题的情况。教师座谈会上针对学生反馈的问题，商讨解决办法，积极落实学生

反映的问题。同时在及时反映中心督导组在期中、期末督查的结果。

6. 期末教学工作督查。督促教师及时进行教师评学、同行互评、教师自评；对老师的教学资料（教案小结、听课笔记、设备使用登记本等）完成情况进行抽查；督促完成设备的期末保养工作，有故障及时报修；督促及时按要求批改实训报告，并及时统分等。

7. 开展教师教学满意度调查。分别在期中和期末开展了教师教学满意度调查，听取学生对课堂的意见和建议，及时反馈和指导教师改进，促进中心教师把主要精力放在教书育人和提升教学能力上。

我校学生对教学工作满意度调查报告

（“学生的意见与建议”部分）

（质评中心）

2021年12月质评中心开展的关于我校学生对教学工作满意度的问卷调查，设置了一个开放性问题：“您认为提高学生学习效果，学生本人、教师和学院应做哪些努力？”4136名参加调查的学生，提出了许多意见建议，其中一些意见和建议反映了我们工作中存在的一些不足，有着较好的参考借鉴价值。以下是学生部分意见和建议。

（一）关于“学生自己应做哪些努力”的意见与建议

△学习是自己的事情，学生应该主动学习，上课的时候坚持不看手机，认真听课。△学生应有自觉学习的意识，认真听课，上课多做笔记多发言，做好课前预习课后复习，按时完成课后作业。△学生应加强自学能力的培养，找到适合自己的学习方法。△学生要积极主动学习，配合老师教学。△端正学习心态，加强自律，好好学习，天天向上。

（二）关于“教师应做哪些努力”的意见与建议

△教师要提高教学水平，增加上课的趣味性，提高上课吸引力。△教师应认真备课上课。△教师应该及时批改作业，评讲作业。△教学内容要和实际接轨。△对学生做到因材施教，培养学生创造性、批判性思维，尊重学生的主体地位。

（三）关于“二级学院应做哪些努力”的意见与建议

△学院和学校要切实抓好学风建设，努力做实事，让学生们意识到学校和学院对我们的学习保驾护航。△要给学生多一些专业的指导。△注重学生身心发展。△建议学院安排

进行期中考试，增加学生学习动力。△要多组织些实践活动。
教师教学水平需要提高。△希望能为考研学生提供导师。◇