



教学质量简报

新余学院教学质量评估与督导中心编 2021 年第 9 期（总第 57 期）2021 年 12 月 20 日

目 录

- ★ 新余片区高校开展问题式专题化教学团队现场教学暨集体备课会
- ★ 机电工程学院以专业教学改革促人才培养
- ★ 外国语学院多举措推动教学改革工作
- ★ 中兴通讯信息学院 2021 年学科竞赛取得优异成绩
- ★ 中兴通讯信息学院构建“四段循环式”质保体系
- ★ 2021-2022 学年第一学期期中教学检查情况
- ★ 2021 年 11 月中层正副职和教师听课情况
- ★ 2021 年 11 月教师使用麦可思平台开展随堂评价情况
- ★ 2021 年我校学生参加学科竞赛获奖情况统计
- ★ 2021 年我校学生学习效果调查报告

新余片区高校开展问题式专题化 教学团队现场教学暨集体备课会

(马克思主义学院)

为进一步加大新余片区高校思政课建设联盟的建设力度，扩大校际思政课建设的合作，增强团队协作的能力，整体提升新余片区高校《思想道德与法治》课程教师的教学水平，11月1日至11日，新余片区高校《思想道德与法治》课程问题式专题化教学团队开展跨校授课暨集体备课活动，这是落实省委教育工委、省教育厅《关于进一步推进问题式专题化团队教学改革的工作方案》的一次有效举措。

本次活动由新余学院马克思主义学院牵头，赣西科技职业学院、江西新能源科技职业学院、江西冶金职业技术学院、江西工程学院五所高校共同参与。由新余学院马克思主义学院派出四位老师到四所高校进行示范课教学和集体备课活动。

11月1日下午，新余学院马克思主义学院刘思疑老师到赣西科技职业学院进行现场教学。她以问题式专题化展开《社会主义道德的形成与发展》的课堂教学，运用自己的独特创意，“找准问题”“突出专题”，利用图片、案例等形式开展教学，活跃了课堂气氛，增强师生之间的互动，极大地提升了课堂教学效果。在场师生纷纷表示这是一堂非常生动的思政课。课后，刘思疑老师与赣西科技职业学院思政课教师就思想道德与法治这门课程的问题式专题化教学改革，在党员活动室进行了集体备课与研讨。

11月3日下午，新余学院马克思主义学院德育教研室主任简颖慧老师在江西新能源科技职业学院现场教学，她就如何提升大学生法治素养这个专题进行了课堂教学，授课内容创意独特，以问题讨论拉开序幕、引出概念，紧随其后的是一个接着一个的案例分析、提问设置、问题答疑和视频普法，课堂气氛热烈，师生互动频繁，教学效果明显。课后，简颖慧老师与思政部全体专任教师就思政课“问题式专题化”团队教学改革，进行了集体备课与深入研讨。

11月5日下午，一场以《什么是理想？》为主题的新余片区问题式专题化团队跨校试点教学在江西冶金职业技术学院进行。现场教学课后，新余学院蒋曦老师围绕《追求远大理想 坚定崇高信念》《继承优良传统 弘扬中国精神》专题中的“理想信念”“中国精神”等内容开展集体备课。随后与会教师就专题内容重构、章节逻辑关系进行梳理，在此基础上对教学内容讲授、案例选择及展开方式、授课进度把握等开展热烈研讨。

11月11日下午，新余学院马克思主义学院左莉老师来到江西工程学院进行现场授课。左莉老师从学生生活切入，讲述价值、价值观，再讲到社会主义核心价值观的内容。一步步以问题式导入，引发学生思考，与学生良好互动。课后，左莉老师与江西工程学院马克思主义学院教师们回到会议室展开研讨。通过研讨，许多老师对问题式专题化教学改革有了新的认识和启发，表示将在今后的教学课堂中尝试问题式专题化授课，提升教学技能。

跨校授课暨集体备课是继跨校集体备课的又一改革创举，不仅开拓了思政课教师的教学视野，也给片区内高校开展问题式专题化教学共享了教师资源，促进了学校间的交流与合作，促进了新余片区的《思想道德与法治》课程的问题式专题化教学改革工作的开展。◇

机电工程学院以专业教学改革促人才培养

（机电工程学院）

机电工程学院秉承“为党育人、为国育才”的理念，坚持立德树人，紧紧围绕学校“打造忠诚高校，争创全国文明校园”的发展大局，服务江西“2+6+N”产业高质量跨越式发展，为将各专业打造成国内同类院校一流的应用型本科专业，以专业教学改革促人才培养：

（1）创新“六维融合”应用型人才培养模式，突出学生核心能力养成。机电工程学院本着立德树人、以生为本、工程教育理念，依据学生“四阶需求”理论，建立“六维融合”人才培养模式，通过思政融合、产教融合、线上线下融合、四课堂融合、双师双能融合、双证融合等六维融合，培养电气类高素质应用型人才。通过全过程校企联动构成的人才培养体系，着重培养学生的大国工匠精神和四种能力（即实践能力、创新能力、学习能力、思维能力），突出培养学生解决复杂工程问题能力和岗位胜任力。

（2）重构“知行耦合”课程教学体系，凸显产教“四个对接”。机电工程学院深度推进专业与行业对接，重构“知行耦合”的课程教学体系。教学内容模块化、项目化，强化与职业标准对接；创新“项目引导、任务驱动”、“工厂+课堂”、“教、学、赛、岗”四位一体等行为为导向的教学模式，践行“MOOC+智慧课堂”教学方法，强化与岗位操作对接；实现“以赛代考”等课程考核改

革，强化与职业资格证书对接。

(3) 创建“1+2+N”校企合作模式，深化校企协同育人。机电工程学院推进校企互通互补，创立“1+2+N”校企合作模式。由学院、智能制造产业园、装备制造企业组成联合体，统筹协调，以“单一（合作对象为赣锋锂电等规上企业）或联合合作班（合作对象为长林电梯等中小企业）+阶梯式实习基地”为合作载体（含定向和非定向学生），以课程建设、实习实训、毕业设计、技术服务、培训服务等N种组合为合作内容。

(4) 创立“五位一体”育人创新平台，厚值学生大国工匠精神。在学生的创造精神和创新能力养成中厚值大国工匠精神。“五位一体”育人创新平台高度融合了党支部、“天工之星”团支部、重点实验室、教师团队和学生创新协会，采用校内教师、企业工程师、辅导员三导师制，实现党建带团建、党建促创新、党建领思想。

(5) 建立“三位一体”校企混合团队建设模式，强化师资队伍。引入需求导向理论确定团队目标，建立“项目群”运行模式、“闭环式”自我成长机制和外部支持保障体系，推进科研、教学、实践“三位一体”校企混合团队的建设，实现以点带面。◇

外国语学院多措并举推动教学改革工作

（外国语学院）

为更好地探索新文科背景下外国语学院的教育教学规律，外国语学院多措并举开展教学改革工作：

一、召开工作会议，研讨和修订人才培养方案

外国语学院召开全院教学工作会议，全体行政坐班人员、教授委员会主任、教学督导组组长和各教研室主任围绕《外国语言文学类专业教学质量国家标准》、《英语专业教学指南》、《商务英语专业教学指南》等文件精神，就2022版人才培养方案的修订及专业未来发展方向等工作展开交流和研讨。同时，外国语学院利用教师例会、教研室会议组织全体教师交流研讨，充分发挥集体智慧，为课程建设、人才培养方案的修订等工作的开展打下理论基础。会议认为《外国语言文学类专业教学质量国家标准》等文件的出台，对外语类人才培养给出了指导性意见，是纲领性文件。学院全体教师要统一思想、凝聚共识、加强学

习，严格按照文件要求，全力以赴抓好课程改革、人才培养方案修订等工作，积极推进学院教育教学改革，为实现学校“十四五”发展规划目标做出不懈努力。

二、召开课程思政建设专题会议，布置课程思政改革工作

外国语学院召开全院课程思政建设专题会议。会议认为，所有教师要按照党的十八大以来习近平总书记就思政课建设作出的一系列重要指示批示做好课程思政建设。学院全体教师要充分认识到推进课程思政教学改革的重要意义，积极探索新文科背景下的课程思政教学改革，以“三全育人”理念加强教师队伍建设，形成教育育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制，扎实推进具有外语类专业特色的课程思政建设。同时，对《新余学院关于全面推进课程思政教学改革的实施意见》进行了深入学习和解读，并结合学院专业特色就如何推进课程思政改革提出了具体要求。

三、组织全院教师参加各类“线上线下”培训，全方位提升教师业务水平

外国语学院积极组织全院教师参加各类线上培训，如参加“江西省一流本科课程建设研讨会暨课程思政建设研讨会”、“高校教师课程思政教学能力培训”、“东华理工大学廖华英教授学术讲座——课程思政之道：润物细无声”等；在严格遵守学校疫情防控要求的同时，积极开展线下培训，如邀请上海海事大学翁凤翔教授来我院开展课程思政教育专题讲座、组织部分教师去南昌参加“2021年江西省外语学会商务英语分会年会”等。通过参加培训，各位教师拓展了视野，明确了教学改革的方向，确立了课程改革应常态化、自然化和专业化的思路，有助于进一步提升教学改革效率。

四、狠抓学生学科竞赛和社团活动，提高学生综合能力

外国语学院狠抓学生学科竞赛和社团活动，鼓励学生参加各级各类学科竞赛和社团活动，以赛促学、以赛促建、以赛促教，实现了人才培养质量的提升。

学科竞赛方面，2021年度外国语学院师生在各级各类比赛中共获得团体国家级特等奖1次、一等奖1次、二等奖1次、三等奖1次，省级二等奖3次；获得个人国家级一等奖6人次、二等奖7人次、三等奖20人次，省级特等奖43人次，一等奖43人次，二等奖56人次，三等奖7人次，优秀奖3人次。

社团活动方面，围绕“学外国语，存中国心”党建品牌，积极开展“周末文化广场”、“青听习语”英文诵读、“爱尚微公益”志愿者服务、暑假三下乡社会实践、新时代文明实践中心活动、疫情防控青年突击队社区疫情志愿服务等活动。其中寻访老兵牛明洲，聆听他戎马倥偬的故事的活动被江西省大江新闻网以《九旬老兵讲党史，革命精神薪火传》为题进行了报道，引起了较大的社会反响。◇

中兴通讯信息学院 2021 年学科竞赛取得优异成绩

(中兴通讯信息学院)

2021 年，中兴通讯信息学院全面推进学科竞赛工作，在多项国家级、省级学科技能竞赛中获得佳绩。

在“杰创杯”2021 年江西省大学生电子专题设计竞赛中，学院组织 51 人参赛，获得一等奖 12 个，二等奖 15 个，三等奖 17 个，并取得了全省本科高校团体总分第二名的历史最好成绩；在第十六届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛中，学院组织 6 个团队参赛，获得全国总决赛二等奖 1 项，华东赛区一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；在 2021 年第八届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛中，学院组织 3 个队伍参赛，获得全国二等奖 1 项、优秀奖 1 项，全省一等奖 2 项、二等奖 1 项；在 2021 年第十二届蓝桥杯程序设计大赛中，学院组织 23 人参赛，获得省一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项；在 2021 年全国大学生电子设计竞赛（江西赛区）中，学院获得省一等奖 1 项，二等奖 1 项，并取得代表江西省参加全国赛区决赛的资格。

长期以来，中兴通讯信息学院高度重视学生专业实践能力和创新精神的培育，通过组建学生竞赛特训营、学院大学生电子爱好者协会，在全院上下营造积极向上、追求卓越的工程实践训练氛围，努力构建“课堂—课外—竞赛”三位一体的学生创新人才培养机制，实现以赛促教、以赛促学，不断开创电子信息类人才培养新局面。◇

中兴通讯信息学院构建“四段循环式”质保体系

(中兴通讯信息学院)

教学质量是学校办学的生命线。建立科学的教学质量保障与监控运行体系是教学质量提高的根本保证。在学校“三全三化六系统闭环式”教学质量保证体系指导和运行之下，中兴通讯信息学院结合自身办学实际构建了基于持续改进的“四段循环式”教学质量保障与监控运行体系。具体如下：

1. **学期初进行各项教学准备检查**：该阶段设置 9 个检查项目——教师和学生到位情况、教学管理人员到位情况、教室和实验室准备情况、教材发放情况、学期教学工作计划制订情况、教学督导计划制订情况、课程教学计划进度制订情况、教案撰写情况、教研室活动计划制订情况。

2. **学期中进行教学质量跟踪**：该阶段设置 11 个跟踪项目——学期教学工作计划执行情况、课程教学计划进度执行情况、教研室活动计划执行情况、教学督导计划执行情况、教案检查、作业和实验报告批改情况、学生信息员的信息收集与反馈情况、实验开出情况、召开座谈会、教学质量学生调查问卷、质量跟踪综合分析。

3. **学期末进行教学效果鉴定**：该阶段设置 11 个鉴定项目——学期工作总结、教学督导工作总结、教研室活动总结、课程教学计划完成情况、考试命题与试卷管理情况、期末考试安排与考场情况、阅卷与成绩登统情况、考核资料归档情况、课程目标的达成情况、学生评教情况、领导和同行听课评教情况。

4. **寒暑假进行教学研修优化**：该阶段设置 9 个完善优化的项目——质量监控资料汇集、教学研讨优化、完善教学计划、完善教学大纲、改善实验教学条件、精选教材、配备教师、授课计划制订、做好下学期开学准备。◇

2021-2022 学年第一学期期中教学检查情况

(教务处)

按照本学期学校教学工作安排，教务处组织校内 6 人检查组于 2021 年 11 月 11 日对各个教学单位进行了期中教学检查。现将检查结果报告如下：

一、教研室工作情况

目前，我校各专业一共开设 56 个教研室，其中公共教研室 18 个，专业教研室 38 个。本次检查一共抽查了 14 个教研室。从抽查情况看，所有教研室都能够按照人才培养方案的要求制定工作计划；按照《教研室工作过程管理手册》要求，教研室每学期须组织教育教学交流和教学研讨活动，以下教研室按照要求开展了教学研讨和教学研究活动并且有活动开展支撑材料：材料成型、大数据、土木工程、电子信息工程、马克思主义基本原理、英语、市场营销、护理学、体育教育、创新创业基础、基础加工。但检查中仍发现以下问题：

1. 化工、汉语言文学、器乐三个教研室没有开展教育教学交流和教学研讨活动。

2. 很多教研室制定了工作计划，但计划内容过于简单，教研室活动基本上是按照工作计划开展：化工、材料成型、大数据、土木工程、电子信息工程、马克思主义基本原理、汉语言文学、市场营销、护理学、体育教育、创新创业基础、基础加工、英语。

3. 器乐教研室制定了工作计划，但教研室活动未按工作计划开展。

二、试卷评阅及成绩录入检查情况

试卷评阅及成绩录入检查对象为 2020-2021 学年第二学期期末考试试卷，本次检查随机抽取每学院 5 份试卷档案。从抽查情况看，大部分学院试卷归档整齐、规范；严格按照学校要求做好了试卷的归档及学院自查工作。例如：19 材料成型及控制工程 1 班，《材料物理学》，教培云老师；19 市场营销 1 班，《统计学》，成凯文老师，以上两门课程试卷归档规范，试卷分析具体且详细。各学院在试卷评阅、归档及成绩录入方面仍然存在一些问题，如：试卷评阅人、统分人未签名情况；少量存在试卷未装订情况；不及格率过高的情况，如 20 机器人工程 1、2 班《大学物理 C》，不及格率 57.65%；成绩录入方面存在未在规定的时间内录入成绩的情况。

三、调停课情况

检查组本次检查了开学初到 10 月 31 日期间各二级学院的调停课材料，整体情况良好。大部分老师能够在调课前做到提前申请，并及时补课。但从检查中也发现了一些问题，如新能源学院、文传学院、艺术学院、中兴学院、体育学院等五个学院有部分教师线下办理了纸质调课申请手续，未在系统中提出调课申请；经管学院和新能源学院分别有一位教师因特殊原因需调课，给学院管理人员打了电话请求调课，学院管理人员答应了，但是忘记办理调课手续，事后这两位教师均补了课。

四、实践教学开展情况

目前，我校共有 13 个教学单位承担了实践教学任务，本次检查从每个教学单位随机抽取两份实践教学材料作为检查内容。从抽查情况看，大多数老师在实训/实习手册的批阅过程中给予了详细指导，具体指出了学生的问题和不足，并详细填写了教师鉴定和评分，体现了很高的敬业精神；绝大多数学院对实践教学材料进行了分类整理，如：工训中心按照课程专门配备了资料盒，各项材料整理有序。检查中发现以下问题：

1. 体育学院将 2020-2021 学年两个学期《健身教练技能培训与提高》实习实训手册混在一起，其中 2020-2021 第二学期少 1 本手册；在“主要内容与小结”的填

写上，几乎所有学生填写的内容完全相同，没有体现每个学生自己的独立思考。

2. 公共卫生与健康学院《生理学》实验报告册，应交 48 份，实交 36 份。

3. 经济管理学院《VBSE 跨专业综合实训》手册，未提交实践课成绩单。

4. 新能源科学与工程学院《专业认知实习》手册，同班级的不同指导老师采用了不同的评分方式，一个指导教师采用“百分制”，另一个教师采用“五级制”，且实习手册缺少学院盖章。

5. 机电工程学院《电子工艺实训》手册，没有教师批阅过程痕迹，成绩表缺少教师签名。

五、“双学位”课程教学开展情况

我校目前共有三个二级学院开设了 5 个“双学位”专业，按照新余学院教学管理制度汇编中新余学院本科生修读双学位、辅修专业暂行规定（余学院发〔2013〕9 号）内容，双学位、辅修专业的人才培养方案参照主修专业的要求制定。本次检查发现：

1. 计算机科学与技术专业（数学与计算机学院）、英语专业（外国语学院）针对实际情况，单独制定了双学位专业人才培养方案；商务英语专业（外国语学院）、财务管理及经济统计学专业（经济管理学院）三个双学位专业的人才培养方案没有单独制定，与主修专业的人才培养方案一致。

2. 数学与计算机学院、外国语学院抽查教师的教案、教学进度表均撰写规范，有手写教学后记及签名；经济管理学院管诚老师的《基础会计》没有手写教学后记；李丹老师的《销售管理》教案没有手写教学后记；宁悦老师的《客户关系管理》课程没有手写教学后记，缺少教学进度表。

从本次期中教学检查结果看，各二级学院各项教学管理工作都在有序开展，但材料记录及整理方面依然存在瑕疵。请各二级学院以此次检查为契机梳理本院教学管理工作，认真检查教师在教学过程中存在的问题，提升广大教师的规范意识、质量意识。对检查组在检查中发现的问题，各二级学院应及时查找原因、加强整改，采取行之有效的措施进一步改进常规教学工作，确保教育教学规范有序，努力创造良好的教学研究氛围，强化过程管理，提升人才培养质量。

◇

2021年11月中层正副职和教师听课情况

(质评中心)

一、中层正副职听课情况

单位	姓名	听课节数	是否评分	是否与授课教师做了反馈交流
新能源科学与工程学院	王发辉	4	是	是
	罗新桦	2	是	是
	章金兵	3	是	是
	江民华	4	是	是
机电工程学院	徐顺建	0		
	方建新	2	是	是
	陈 泉	2	是	是
数学与计算机学院	刘志龙	0		
	黄新仁	4	是	是
	徐照胜	3	是	是
	黄玉龙	1	是	是
建筑工程学院	徐 理	1	是	是
	张小义	1	是	是
	吴发根	0		
	潘洪科	4	是	是
	钟 鑫	1	是	是
中兴通讯信息学院	熊春如	3	是	是
	孔青荣	2	是	是
	晏志勇	1	是	是
	习建军	2	是	是
文学与传媒学院	刘君君	0		
	田建鑫	4	是	是
	兰璐希	1	是	是
	王颖怡	0		
外国语学院	刘华东	0		
	谢 懿	0		
	张 莉	2	是	是

单位	姓名	听课节数	是否评分	是否与授课教师 做了反馈交流
经济管理学院	周小云	2	是	是
	罗 敏	5	是	是
	周淑芬	4	是	是
	袁 甜	4	是	是
公共卫生与健康学院	李 晖	1	是	是
	占新星	1	是	是
	安 雨	0		
	张小冬	2	是	是
	刘 蓉	2	是	是
艺术学院	华菊勇	0		
	简 琦	2	是	是
	林 晖	0		
体育学院	傅 超	0		
	杨继忠	2	是	是
	胡小军	0		
	白云帆	2	是	是
马克思主义学院	潘欧文	0		
	郭向荣	2	是	是
	刘华军	6	是	是
继续教育学院	钟小胜	2	是	是
	刘金花	1	是	是
纪委	黎 磊	0		
	谭 玲	2	是	是
	宋 苏	5	是	是
审计处	李韶杰	2	是	是
	艾东玲	1	是	是
党政办	钟 钺	0		
	李雪竹	0		
	周细根	2	是	是
组织部	姚 伟	2	是	是
	胡 昆	0		

单位	姓名	听课节数	是否评分	是否与授课教师做了反馈交流
宣传部	周文生	6	是	是
	彭力	4	是	是
统战部	曾浩武	2	是	是
	刘朝阳	0		
工会	熊小真	0		
	敖舒军	0		
校团委	肖娟	3	是	是
	熊剑书	2	是	是
	杜薇	0		
教务处	钟益兰	0		
	李敏毅	0		
	肖宗湖	0		
科研处	黎爱斌	5	是	是
	万桃涛	2	是	是
	皮玲	0		
人事处	彭佳	0		
	刘捡平	4	是	是
	敖华东	0		
财务处	黄红平	4	是	是
	郭辉	8	是	是
	简小兵	0		
招生办	刘柏松	0		
	习智	0		
国有资产管理中心	王茶生	0		
	易明	0		
学工处	陈莲香	0		
	周露	2	是	是
	张海鲲	2	是	是

单位	姓名	听课节数	是否评分	是否与授课教师做了反馈交流
后勤处	喻建晖	0		
	李 莅	0		
	章程辉	0		
保卫处	曾小荣	4	是	是
	涂 勇	0		
校地合作中心	刘和生	0		
	张玉娟	2	是	是
国际合作与交流处	胡小刚	0		
	晏 莉	4	是	是
高等教育研究中心 (发改办)	李君华	4	是	是
	罗双根	4	是	是
教学质量评估与督导中心	凌水明	6	是	是
	胡 浩	9	是	是
现代教育技术中心	廖志斌	0		
	胡绍忠	1	是	是
	罗海勇	2	是	是
学报编辑部	胡 洁	4	是	是
	罗建华	0		
党委巡察工作办公室	王茂洋	4	是	是
图书馆	周辉艳	4	是	是
	龚小华	0		
工训中心	杨国军	3	是	是
	吴曙东	2	是	是

二、各教学单位教师听课情况（不含正副职）

教学单位	11月听了课的教师及听课数（节）	11月未听课教师
<p>新能源学院</p>	<p>欧阳昆 2 节, 孙雨飞 1 节, 刘渝龙 4 节, 刘琛 1 节, 廖上铁 1 节, 金虹 1 节, 钟炜 2 节, 欧惠 2 节, 周小英 3 节, 王昌中 2 节, 詹长军 4 节, 傅欣欣 3 节, 刘铭 3 节, 胡耐根 10 节, 陈奉英 8 节, 李荣 3 节, 廖佐昇 4 节, 吴闰生 3 节, 李水根 4 节, 李云明 4 节, 龚洪勇 3 节, 吴欢文 4 节, 曾祥明 4 节, 况云辉 4 节, 罗胤祺 4 节, 刘晓春 1 节, 朱婷婷 1 节, 黎艳兵 4 节, 黄平 4 节, 罗鹏 4 节, 胡军英 2 节, 刘莹昕 4 节, 龚小林 2 节;, 刘坚 4 节, 阮仔龙 4 节, 吴婷 4 节</p>	<p>胡云, 黄淑萍, 刘绍欢, 黄雪雯, 何伟, 罗永平, 查国君, 阮仔龙</p>
<p>机电学院</p>	<p>敖小宝 12 节, 胡淑兰 10 节, 谢富珍 10 节, 郭国谊 1 节, 李玉平 1 节, 陈萍 1 节, 何芳 2 节, 黄小英 2 节, 傅建红 2 节, 习志军 1 节, 张雷 2 节, 袁乐 1 节, 熊建强 1 节, 万梅芳 3 节, 王海珍 2 节, 朱雪璇 1 节, 廖育梅 1 节, 龚育林 1 节, 张细先 1 节, 简辉华 1 节, 张勇 2 节, 严智敏 3 节, 胡瑶 2 节, 刘磊 2 节, 吴俊 4 节, 张宝 1 节, 刘小虎 2 节, 李劲波 1 节, 张嘉程 2 节, 刘灏 2 节, 任华 4 节, 刘海勇 2 节, 李倩倩 4 节, 龚琦 5 节, 郭小婷 3 节, 熊一谦 2 节, 赖娇 4 节, 邓玲 1 节</p>	<p>朱双霞, 周晓平, 敖培云, 彭梅香, 肖纯材, 陈小会, 裴建良, 朱晓峰, 周来宏</p>
<p>数计学院</p>	<p>姜春林 10 节, 吴光生 4 节, 夏梅花 1 节, 肖小勇 2 节, 刘雪平 3 节, 蔡琳 2 节, 徐英 2 节, 张春生 6 节, 钟福连 1 节, 吴磊 4 节, 周西柳 2 节, 赵跃新 2 节, 谢芳 4 节, 简绍勇 3 节, 钟明学 4 节, 付永军 4 节, 谢宇 3 节, 罗慧敏 4 节, 相中启 1 节, 宋秋莲 6 节, 周勇 1 节, 刘芳 2 节, 丁妮 2 节, 付永军 4 节, 刘志杰 2 节, 邹冬兰 2 节, 李舒亮 1 节, 谢利兵 3 节, 朱卫华 3 节, 曾海明 2 节, 刘凯 2 节, 邹国平 1 节, 赵恩环 4 节, 章宇 4 节, 张志平 4 节, 易菊兰 4 节, 习军 4 节, 刘明启 4 节, 凌峰 2 节, 李小咩 2 节, 李文梅 4 节, 匡立人 2 节, 江训艳 4 节, 简茶生 4 节, 黄凰 3 节, 胡剑梅 4 节, 何巍 4 节, 陈耀东 4 节, 李世文 2 节</p>	<p>赵小勇, 章洁, 刘欣沂, 胡焕然</p>

教学单位	11月听了课的教师及听课数(节)	11月未听课教师
建工学院	王成元1节,曾雯琳2节,张建营4节,简小生1节,郭秋兰2节,王娟2节,李之洪2节,汤诗嘉2节,熊含梦4节,肖树聪1节,崔胜超2节,邓竹松3节,董连杰2节,华根勇2节,张武4节,崔丹丹1节,兰翔2节,张海侠1节,刘维刚2节,李丹2节,李鹏鹏2节,黄礼红2节,雷子岚2节,杨蕊4节	魏芳,徐爱梅,廖菲菲,卢志锋,黄颖,刘玉洁,李洁,柴路路
中兴学院	莫小灵2节,罗俊2节,孙燕萍2节,胡菊芳9节,李耐根2节,傅思勇9节,沈瑛9节,吴时兰2节,陶秋香1节,程晓艳2节,傅凯1节,刘丹娟1节,杜秋来1节,张云莉2节,彭小军2节,王卿2节,李灵2节,彭小宝2节,党国庆2节,曾春华2节,洪云2节,陈志猛1节,鄢林红2节,黄冲2节,韩庆荣2节,聂少云2节,刘智慧2节,吴兴中2节,胡军2节。	无
文传学院	曹华苹4节,邓磊5节,胡珊4节,黄传星3节,惠欣4节,江松9节,李婷婷2节,梁明3节,刘路平4节,刘元君2节,庞承智4节,蒲曾亮1节,唐冰炎2节,钱耐香2节,赵琼芳9节,符利民9节,肖春香4节,徐彦昆3节,徐彦青4节,邱翠翠2节,谌剑波5节,钱浩然2节,杨唐衍4节,袁建军3节,邹欣荣1节,邵阳4节,张鲁萍4节,章淑华4节,简俊鹏2节,周敬新4节	曾慧萍,刘泽琦,余青,周怡,罗建华
外语学院	曾卫1节,昌根花1节,陈兵2节,陈静2节,陈淑平1节,陈怡2节,邓懿2节,冯俊敏2节,何帆2节,何卫平1节,贺一舟2节,胡合元2节,胡轶瑗3节,黄赤强2节,黄青1节,黄仁静2节,黄榕2节,黄艳红2节,黎黎2节,李东亮2节,李桂玲2节,李军2节,李泠毅6节,李胜男4节,李云凌1节,廖海红3节,廖丽蓉2节,林晓锋2节,林莹1节,刘斌贤9节,刘冬阳2节,柳敏5节,卢学梅1节,罗桂莲1节,罗辉2节,彭娟1节,商叙明2节,圣仰芝3节,宋丹丹4节,唐静文1节,田丽2节,王白涛1节,王秋芳2节,刁颖娣1节,肖忠华4节,杨俭2节,袁春花2节,袁小清6节,张静雯1节,张申艳6节,张育琴2节,章宙2节,赵阿妮2节,郑美霞2节,钟瑜宁1节,周奋2节,周杭1节,雷伟2节	王静茹,周伟

教学单位	11月听了课的教师及听课数(节)	11月未听课教师
<p>经管学院</p>	<p>成凯文1节, 冯婉玲2节, 付昕2节, 甘宜兰3节, 龚春艳1节, 管诚2节, 胡瑞纹2节, 胡文若2节, 洪颖2节, 黄昶昕2节, 黄念菁1节, 简凌1节, 江燕1节, 蒋鹏1节, 廖雯静1节, 林灵3节, 宁悦2节, 唐璐2节, 夏侯健丹2节, 夏幽兰2节, 袁艳3节, 张洪铖3节, 张毅1节, 张婷1节, 周奕2节, 朱克炜1节, 邹凤莲1节, 何博2节, 黄仁花1节, 胡念锐2节, 李丹2节, 向媛丽2节, 谢健杨2节, 谢季2节, 黄俐敏2节, 陈灵明2节, 胡智斌1节, 文玲2节, 付涛2节, 胡伟1节, 刘慧2节, 刘渝2节, 张文琪2节, 王平2节, 杨万勤2节, 廖勇6节, 何欢2节</p>	<p>无</p>
<p>卫健学院</p>	<p>游小苇3节, 熊国兰9节, 林治2节, 冯慧1节, 贺春英1节, 李菊香2节, 李秋香1节, 李小亮1节, 刘华玲2节, 吴苏婷2节, 席微娜2节, 袁宇红1节, 姜圣兰5节, 黄丽琴3节, 黎小军2节, 江寒冰1节, 谢莲萍4节, 彭琛琛2节, 杨丽英4节, 刘青1节, 李琪2节, 黄玉凤1节, 周翟陆2节, 张海涛2节, 武林燕3节, 胡双喜2节</p>	<p>蒋建政,黄艳,裴娜</p>
<p>艺术学院</p>	<p>徐珊4节, 朱佑宝5节, 周君1节, 周德威4节, 罗丹1节, 彭媛媛2节, 顾媛媛2节, 胡小慧2节, 袁祎阳2节, 黄瑜清3节, 邹伟铭4节, 陈莹3节, 孙红星3节, 何小强4节, 王云4节, 刘雅琴4节, 史俊2节, 林利珍2节, 傅佳星3节, 梁承君3节, 袁美清3节, 任阳路2节, 樊诗阳1节, 卢亮3节, 耿俊超2节, 兰佳3节, 曾颖4节, 严忠斌4节, 罗高生3节, 黄晴3节, 廖炜琳4节, 殷丽清8节, 陈娟2节, 廖莎2节, 吴宏4节, 杨乐4节, 丁倩4节, 王翔艺2节, 傅小娟2节, 杨俊4节, 兰萍3节, 魏宇航4节, 潘爽毓3节, 马诗琴2节, 张永忠8节, 杜富裕3节, 刘瑶1节, 黄志菊2节, 喻琴2节, 朱阿敏2节, 朱芳琴2节, 童炜娟2节, 马河泉2节, 张弘扬1节, 罗亮刚4节, 宋懿4节, 彭影4节, 胡涤花5节, 李钰4节</p>	<p>宋蒙, 袁宇平, 陈蕊, 张席平, 黄长生, 周君军, 黄梦君, 林靖云, 林麟</p>

教学单位	11月听了课的教师及听课数(节)	11月未听课教师
体育学院	廖丽琴 12 节, 梁静 8 节, 何建忠 2 节, 何江 4 节, 张亭 2 节, 谢谊 2 节, 习颖 2 节, 黄太斌 8 节, 余艺 6 节, 何寄峤 4 节, 邹薇 2 节, 刘志玮 8 节, 陈炜 2 节, 廖韶伟 2 节, 刘宗瑜 2 节, 孙帅 8 节, 杨智玉 2 节, 宋南根 2 节, 刘满江 6 节, 刘泉 2 节, 田顺风 2 节, 李凌 6 节, 熊智斌 4 节, 刘涔涔 2 节, 刘杰 2 节, 关福君 2 节, 罗家弘 4 节, 姜燕 4 节, 袁娜 2 节, 黎安 2 节, 刘燕飞 2 节, 彭乐 4 节, 甘婧先 4 节, 谢焕盛 4 节, 王晓然 4 节, 王炎超 8 节	朱生根, 欧骏, 李晋萍, 李远锋, 陈瑛, 胡小军
马克思主义学院	徐湘蓉 2 节, 丁银莲 3 节, 杨琴 2 节, 吴苏丽 1 节, 余秀红 1 节, 郭澜 2 节, 邬贤臣 2 节, 段谟发 4 节, 李水新 4 节, 廖海平 3 节, 孙勇玲 4 节, 谢禾生 4 节, 周健 4 节, 蔡运芳 3 节, 左莉 2 节, 刘思疑 2 节, 徐淑君 3 节, 吴娟秀 4 节, 刘正峰 4 节	蒋曦, 简颖慧, 蒋琦, 李洪运, 邹攀
工训中心	张香林 2 节, 廖卫东 2 节, 邓军 1 节, 胡丽华 3 节, 黄海水 2 节, 李晟 2 节, 李侨 3 节, 俞龙海 3 节, 肖息 3 节, 邓玲 2 节	无

说明:《新余学院听课制度(2020年修订)》(余学院发〔2020〕6号)规定:校级领导和校党委委员、中层正副职、专任教师和“双肩挑”教师,每学期听课均应不少于4节;为了避免听课中的形式主义和扎堆听课现象,所有人员的听课,应合理分布在不同月份进行,不能集中在一个月内完成,尤其不能全部集中在学期结束前完成;质评中心定期通报中层正副职和各教学单位教师听课情况,作为年度考核的依据,从2021年起年度考核只计中层正副职和教师3—5月、9—11月的听课情况,6月和12月的听课情况不作为考核的依据。◇

2021年11月教师使用麦可思平台开展随堂评价情况

(质评中心)

新能源学院:

黄平 8次, 吴欢文 7次, 刘铭 6次, 李荣 5次, 李云明 4次, 罗胤祺 4次, 胡云 4次, 詹长军 4次, 钟炜 4次, 黄淑萍 4次, 黎艳兵 4次, 刘琛 3次, 何伟 2次, 吴婷 2次, 林丹 2次, 欧阳昆 2次, 江民华 2次, 章娟 2次, 罗艺 2次, 肖宗湖 2次, 胡耐根 2次, 傅欣欣 1次, 朱婷婷 1次, 黄雪雯 1次。

机电学院:

万梅芳 6次, 张宝 6次, 张嘉程 5次, 廖育梅 4次, 朱晓峰 4次, 李玉平 4次, 肖纯材 4次, 胡淑兰 4次, 谢富珍 4次, 敖培云 3次, 敖小宝 3次, 朱双霞 3次, 王海珍 3次, 胡瑶 3次, 黄小英 3次, 龚育林 3次, 何芳 2次, 刘灏 2次, 周晓平 2次, 张细先 2次, 李劲波 2次, 杨国军 2次, 熊建强 2次, 简辉华 2次, 裴建良 2次, 郭国谊 2次, 陈泉 2次, 陈萍 2次, 习志军 1次, 傅建红 1次, 刘小虎 1次, 刘海勇 1次, 刘磊 1次, 张雷 1次, 朱雪璇 1次, 袁乐 1次, 郭小婷 1次, 陈小会 1次, 龚琦 1次。

数计学院:

吴阳波 3次, 周西柳 3次, 简绍勇 3次, 凌峰 2次, 吴磊 2次, 姜春林 2次, 宋秋莲 2次, 徐英 2次, 方建新 2次, 江训艳 2次, 肖小勇 2次, 钟福连 2次, 丁妮 1次, 万明秀 1次, 何巍 1次, 刘芳 1次, 刘金花 1次, 匡立人 1次, 徐照胜 1次, 相中启 1次, 章宇 1次, 罗海勇 1次, 胡剑梅 1次, 谢利兵 1次, 谢芳 1次, 赵跃新 1次, 钟明学 1次, 黄玉龙 1次。

建工学院:

廖菲菲 5次, 肖树聪 3次, 崔胜超 2次, 徐爱梅 2次, 柴路路 2次, 皮玲 2次, 刘维刚 2次, 董连杰 2次, 黄颖 2次, 潘洪科 1次, 郭秋兰 1次。

中兴学院:

李耐根 6次, 聂少云 6次, 黄冲 6次, 习建军 5次, 晏志勇 5次, 胡浩 5次, 韩庆荣 5次, 彭小宝 4次, 杜秋来 4次, 莫小灵 4次, 刘智慧 3次, 孙燕萍 3次, 彭小军 3次, 李灵 3次, 胡菊芳 3次, 傅凯 2次, 傅思勇 2次, 刘丹娟 2次, 张小婷 2次, 洪云 2次, 熊春如 2次, 王卿 2次, 罗俊 2次, 胡军 2次, 陈志猛 2次, 党国庆 1次, 吴兴中 1次, 吴时兰 1次, 周庆庆 1次, 张云莉 1次, 曾春华 1次,

程晓艳 1 次，胡绍忠 1 次，陶秋香 1 次。

卫健学院:

熊国兰 5 次，李秋香 4 次，刘青 3 次，吴苏婷 3 次，张玉娟 3 次，冯慧 2 次，刘华玲 2 次，周翟陆 2 次，张海涛 2 次，李琪 2 次，李菊香 2 次，黎小军 2 次，刘蓉 1 次，占星新 1 次，姜圣兰 1 次，彭琛琛 1 次，李小亮 1 次，林治 1 次，江寒冰 1 次，游小苇 1 次，裴娜 1 次，贺春英 1 次，黄丽琴 1 次，黄雯婧 1 次。

文传学院:

杨唐衍 12 次，曹华革 8 次，熊剑书 6 次，周辉艳 5 次，唐冰炎 4 次，李婷婷 4 次，章淑华 4 次，邱翠翠 4 次，赵琼芳 3 次，钱耐香 3 次，刘元君 2 次，易明 2 次，杨继忠 2 次，符利民 2 次，袁建军 2 次，谌剑波 2 次，钟小胜 2 次，余青 1 次，王颖怡 1 次，胡洁 1 次，邓磊 1 次，梁明 4 次，邹欣荣 1 次，陈莲香 1 次。

外语学院:

章宙 9 次，黎黎 6 次，昌根花 5 次，周细根 4 次，商叙明 4 次，曾卫 4 次，唐静文 3 次，王静茹 3 次，陈怡 3 次，刁颖娣 2 次，李桂玲 2 次，杨俭 2 次，林莹 2 次，柳敏 2 次，罗辉 2 次，袁春花 2 次，郑美霞 2 次，钟瑜宁 2 次，何卫平 1 次，何帆 1 次，刘冬阳 1 次，刘斌贤 1 次，周杭 1 次，廖海红 1 次，张育琴 1 次，张莉 1 次，李军 1 次，田丽 1 次，胡轶瑗 1 次，贺一舟 1 次，赵阿妮 1 次，邓懿 1 次，陈兵 1 次，黄婧 1 次，黄赤强 1 次。

经管学院:

张毅 8 次，廖雯静 5 次，张洪铖 5 次，刘渝 4 次，周奕 4 次，夏侯健丹 4 次，夏幽兰 4 次，江燕 4 次，管诚 4 次，胡文若 4 次，何欢 3 次，周淑芬 3 次，廖勇 3 次，胡伟 3 次，刘慧 2 次，刘立新 2 次，张海鲲 2 次，文玲 2 次，朱克炜 2 次，李敏毅 2 次，袁甜 2 次，陈小云 2 次，何博 1 次，周来友 1 次，唐璐 1 次，王茂洋 1 次，甘宜兰 1 次，蒋鹏 1 次，黄俐敏 1 次，黄昞昕 1 次。

艺术学院:

兰萍 14 次，丁倩 10 次，陈娟 7 次，马诗琴 5 次，魏宇航 5 次，傅小娟 3 次，兰佳 2 次，刘瑶 2 次，孙红星 2 次，殷丽清 2 次，罗亮刚 2 次，邹伟铭 2 次，陈莹 2 次，任阳路 1 次，凌水明 1 次，刘越 1 次，喻琴 1 次，廖林强 1 次，朱芳琴 1 次，杜富裕 1 次，潘爽毓 1 次，耿俊超 1 次，黄志菊 1 次，黄晴 1 次。

体育学院:

习颖 6 次, 关福君 6 次, 刘志玮 6 次, 刘满江 6 次, 廖韶伟 5 次, 朱生根 5 次, 李凌 5 次, 陈新平 5 次, 何江 4 次, 傅超 4 次, 刘宗瑜 4 次, 刘涔涔 4 次, 张亭 4 次, 杨智玉 4 次, 甘婧先 4 次, 田顺风 4 次, 罗家弘 4 次, 袁娜 4 次, 邹薇 4 次, 郭灵 4 次, 陈炜 4 次, 何寄娇 3 次, 何建忠 3 次, 余艺 3 次, 刘杰 3 次, 刘泉 3 次, 宋南根 3 次, 廖丽琴 3 次, 梁静 3 次, 王炎超 3 次, 白云帆 3 次, 罗敏 3 次, 黄太斌 3 次, 李晋萍 2 次, 胡小军 2 次, 谢谊 2 次, 孙帅 1 次。

马克思主义学院:

周健 5 次, 邬贤臣 5 次, 万桃涛 3 次, 丁银莲 2 次, 蒋曦 2 次, 郭向荣 2 次, 刘思疑 1 次, 廖海平 1 次。

工训中心:

邓军 3 次, 廖卫东 2 次, 俞龙海 1 次, 冯梦 1 次, 周永平 1 次, 张香林 1 次, 李晟 1 次, 肖息 1 次, 胡丽华 1 次, 赵文平 1 次, 钟荣强 1 次, 黄海水 1 次。 ◇

2021 年我校学生参加学科竞赛获奖情况统计

(创新创业学院)

截止目前, 今年我校学生在省级以上学科竞赛中共获奖 423 项, 其中国家级一等奖 10 项、二等奖 23 项、三等奖 65 项、优秀奖 22 项; 省级特等奖 2 项、一等奖 67 项、二等奖 81 项、三等奖 146 项、优秀奖 7 项。在教育部竞赛排行榜中的学科竞赛(国家级 I 类竞赛)共获得省级以上奖项 165 项, 其中国家级一等奖 1 项、二等奖 11 项、三等奖 20 项、优秀奖 13 项; 省级特等奖 2 项、一等奖 24 项、二等奖 23 项、三等奖 70 项、优秀奖 1 项。国家级 I 类竞赛获奖情况如下:

序号	赛项名称	国家级获奖				省级获奖				竞赛负责学院/部门	
		一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖		优秀奖
1	全国大学生微结构摄影大赛						1	4		1	新能源学院

序号	赛项名称	国家级获奖				省级获奖				竞赛负责 学院/部门	
		一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖		优秀奖
2	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛		1	6				1	3		机电学院
3	“西门子杯”中国智能制造挑战赛		2			1	1	7	1		
4	2021年第十届全国大学生金相技能大赛		1	2			1		5		
5	第十四届全国三维数字化创新设计大赛			1		1					
6	第十三届全国周培源大学生力学竞赛			1	3		1	3			
7	第六届中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛			1					1		数计学院
8	全国大学生数学建模竞赛						2		1		
9	中国大学生计算机设计大赛			2	1		3		18		
10	全国高校BIM毕业设计创新大赛	1	3								建工学院
11	全国大学生结构设计竞赛										
12	全国大学生智能汽车竞赛		1				1	2	2		中兴学院
13	第八届“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛		1		2		2	1			
14	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		2	7	6		10	11	27		数计学院
					1		1	2	5		中兴学院
15	全国大学生广告艺术大赛								2		文传学院
16	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛								2		经管学院
17	中国大学生服务外包创新创业大赛								1		
18	第十届中国大学生医学生技术技能大赛(护理学专业赛道华东分区赛)								1		卫康学院
19	全国大学生工程训练综合能力竞赛						1	2	1		工训中心

2021 年我校学生学习效果调查报告

(质评中心)

提升大学生学习效果既符合"立德树人"的精神要旨,也是"办人民满意的教育"指导思想下引导学生成长成才的重点工作。了解同学们的学习效果情况及影响学习效果的主要因素,作为大学教育教学质量过程监控的一个重要手段和措施之一,是学校抓教风、带学风、促校风工作的一项重要组成部分,是对学生学习生活体验、感知的专门性评估,客观反映了学校的教育教学质量。在各高校每年向社会发布的本科教学质量报告、本科教学工作审核评估中,学生学习效果调查结果作为其中一项支撑数据,受到了全社会的广泛关注和各高校的高度重视。

2021年11月19日~11月25日,教学质量评估与督导中心通过麦可思网络平台,组织开展了在校大学生学习效果问卷调查。本次调查对象为全校全日制在校本科大学生。通过麦可思网络在线平台,采取实名问卷调查的方式,收集有关数据。问卷分为三个部分,第一部分为个人基本信息,包括性别、年级及所在学院。第二部分为学生学习效果 and 满意度现状调查,结合学校实际,围绕教师的主要授课方式、学生学科成绩、学生参加的校内外学科竞赛等几个方面考察学生的学习效果,针对学校的校风、教风、学风、以及学习的收获与进步情况考察学习满意度,共设计7个单选题,分别设“非常满意、满意、不满意、非常不满意”四个选项;第三部分为问答题,设2个开放性问题,就学校本科教学工作及提高学习效果向学生征求意见与建议。

此次实名问卷调查共收到4136份有效答卷,同学们的学习效果情况及影响学习效果的主要因素,统计结果如下。本报告展示的是问卷第二部分结构性问题的回答情况。

(一) 基本信息统计结果

1. 参加了答卷的男生有1972人,占答卷总人数的47.68%;女生有2164人,占答卷总人数的52.32%,男女比例适中,达到了问卷调查的普遍性和具有代表性的效果。

2. 参与问卷调查的学生中,大一的有1314人,占31.77%;大二的有1044人,占25.24%,大三的有1157人,占了27.97%,大四的仅有621人,仅占15.01%。其中数据结果反映出毕业班的学生参与积极性并不高,这对调查结果会有一定的影响。

3. 参与问卷调查的文科有 1299 人，占抽样人数的 31.4%，理工科有 1953 人，占抽样人数的 47.23%，艺术体育类有 884 人，占 21.37%。

（二）学习效果调查结果与分析

1. 关于“教师的主要授课方式”，选择引导启发式的为 1799 人，占 43.50%，案例教学模式 1663 人，占 40.21%，翻转式为 90，占 2.18%，填鸭式为 190 人，占 4.59%，其它为 394 人，占 9.53%。从同学们的选择来看，教师的授课方式得到 85.89% 同学认可。

2. 关于“哪种上课互动方式能达到较好的效果”，情景假设与角色扮演、讨论最受同学们喜欢，分别占 27.93% 和 32.37%；其次是游戏和提问，分别占 16.80% 和 13.71%，其它方式仅占 9.19%。

3. 在对“你经常参加哪一级校内外学科竞赛”这一个题目回答中，校级竞赛及未参加最多，分别占比 45.99%、46.66%，总人数 3832 人。说明学校校级学科竞赛、省级、国家级、国际级学科竞赛还有很多工作要做。

4. 关于“您对学校的校风、教风、学风是否感到满意”，感到非常满意的有 1116 人，占总数的 26.98%；满意的有 2775 人，占 67.09%；不满意的有 209 人，占 5.05%；非常不满意的有 36 人，占 0.87%。数据直观说明我校学生对学校的校风、教风、学风，总体是感到满意的。

5. 关于“您对自己在我校学习的收获与进步是否感到满意”，感到非常满意的有 1115 人，占总数的 26.96%；满意的有 2647 人，占 64%；不满意的有 341 人，占 8.24%；非常不满意的有 33 人，占 0.80%。总满意度为 90.96%。可以看出学生对自己在我校学习的收获与进步总体感到满意的。

（执笔：胡浩）◆